

SOFFIODORO

NIDO D'INFANZIA

3452148101

www.soffiodoro.it

Bordighera

CARTA del SERVIZI



Premessa

Il nido “Soffiodoro” è un ambiente a misura di bambino, dove è lui il protagonista, che gli permette di crescere, imparare e divertirsi nel miglior modo possibile e sempre in sicurezza, proprio come volete voi genitori.

Ha sede a Bordighera in via Billour snc, angolo via Roberto, 70B. La struttura è priva di barriere architettoniche ed è situata al piano terra di un condominio. Davanti all'asilo è presente un ampio parcheggio gratuito, con un posto riservato ai genitori che usufruiranno del servizio. Tra l'asilo e il posteggio è presente un porticato che percorre tutto il perimetro dell'edificio e garantisce un accesso protetto. Gli utenti al servizio vi accedono mediante un'entrata dotata di campanello e apertura controllata dall'interno. Il nido ha a disposizione un'aerea esterna costituita dal giardino comunale in Corso Europa, che dista circa 70 metri.



La presente carta del servizio è volta a condividere con le famiglie gli ideali e i valori che sono alla base del buon funzionamento del nido.

La qualità del servizio è garantita dal rispetto degli standard strutturali e qualitativi definiti dalla normativa regionale n.6 del 09/04/2009, D.G.R. n. 222 del 06/03/2015 e dalla D.G.R. n.1016/17 ed è stata comprovata dalla Regione Liguria mediante il rilascio dell'accreditamento in data 19 novembre 2015.

I Principi del nido

Il Nido presenta una scelta pedagogica consapevole, un servizio di supporto alle famiglie attraverso figure professionali altamente qualificate e uno spazio accogliente e affidabile in cui i bambini possano vivere serenamente le prime esperienze comunitarie. L'approccio seguito dalla nostra equipe educativa si fonda sull'idea di bambino come individuo sociale, come essere competente: un bambino attivo e protagonista delle proprie esperienze e conoscenze. La nostra programmazione educativa è pensata e organizzata al fine di creare un contesto di sostegno alle responsabilità familiari e genitoriali, di cura, crescita e formazione dei bambini.



Il nostro nido è: un luogo di opportunità, esperienza e sviluppo qualificato per la cura e la formazione dei bambini. Qui i bambini possono giocare e relazionarsi all'interno di un contesto di stimoli e relazioni funzionali che gli permettono di essere protagonista e attore della vita collettiva. Il gioco ci permette di scoprire significati condivisi sia sociali sia emotivi, e di sperimentare e affinare la propria efficacia.



Per i GENITORI lo spazio del nido è stato organizzato per favorire l'incontro, il dialogo e il confronto con altri genitori, educatori e esperti su aspetti legati alla crescita e al ruolo genitoriale. Il nostro lavoro è quello di condividere con la famiglia le responsabilità di

crescita dei bambini, sostenendola e favorendola giorno per giorno. Giorno per giorno sarà nostro obiettivo solidificare rapporti improntati sulla cortesia, disponibilità e fiducia attraverso una comunicazione puntuale sulla giornata del bambino e sulle attività offerte dal nostro servizio.

La costruzione del RAPPORTO EDUCATORE-FAMIGLIA sarà sostenuta da periodici incontri che ci permetteranno di condividere il percorso di crescita dei vostri figli, di confrontarci su tematiche legate alla loro educazione e di collaborare alla realizzazione delle finalità educative. Dedichiamo particolare cura alla fase dell'ambientamento e alle situazioni di necessità delle famiglie e del singolo, tenendo conto dei loro diritti e esigenze specifiche.

Le EDUCATRICI, a completa disposizione dei piccoli, ne garantiscono la sicurezza, le cure necessarie e si assicurano che i bambini sfruttino questo ambiente ricco e stimolante nella maniera più positiva possibile. È loro cura monitorare attentamente le proposte di gioco, in relazione al gradimento dimostrato dai piccoli e all'efficacia educativa, modificandone le modalità al fine di evitare gli stereotipi e la noia. Le esperienze di gioco e apprendimento dei bambini saranno quindi arricchite e valorizzate dall'azione dell'adulto.

Il nostro nido si configura come un contesto educativo multiculturale, ciò è dato dalla presenza di molte famiglie straniere. Il nostro obiettivo è quello di creare un luogo di incontro e scambio, all'interno del quale gli adulti e i piccoli hanno la possibilità di conoscersi e confrontare pratiche, relazioni e linguaggi. A favore di ciò durante l'anno verranno organizzati incontri tra le famiglie, volti proprio a permettere una maggiore condivisione della propria esperienza e a favorire e creare nuovi legami.



L'obiettivo è di accogliere il bambino nella sua globalità, promuovendo e accompagnando la sua crescita, attraverso la costruzione di relazioni significative favorite da adeguate occasioni di esperienza.

I DIRITTI DEI BAMBINI AL NIDO



Diritto di esprimere se stesso

Diritto di sporcarsi

Diritto di parola

Diritto all'autonomia

Diritto di fantasticare

Diritto di esplorare liberamente

Diritto di giocare

Diritto al silenzio

Diritto alla diversità

Diritto di scegliere



Obiettivi generali

- Favorire il positivo ingresso dei bambini all'ambiente "Nido"
- Far acquisire i primi modelli di relazione affettiva al di fuori della famiglia.
- Accompagnare le prime esperienze di relazioni sociali.
- Garantire il benessere psicofisico del bambino

Obiettivi specifici



- Favorire il distacco graduale dalle figure parentali.
 - Favorire la conoscenza di un nuovo ambiente.
 - Stimolare la curiosità per spazi e materiali.
 - Promuovere le relazioni con gli adulti e gli altri bambini del nido.
- Promuovere la percezione del corpo come realtà distinta dallo spazio.
 - Sviluppare la comunicazione con gesti e parole.
 - Favorire l'acquisizione di regole di base e autonomie
 - Accompagnare la comprensione e l'accettazione dei momenti di routine quotidiani.
 - Stimolare la maturazione delle competenze sensoriali, percettive, motorie e cognitive.



Organizzazione



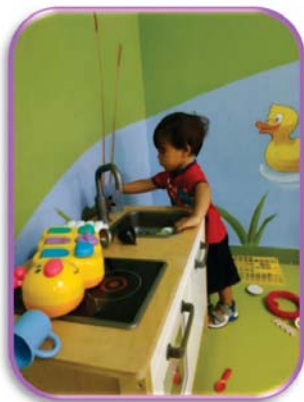
Il nido accoglie bambini dai 3 mesi ai 36 mesi, secondo disponibilità del servizio e necessità delle famiglie. All'interno del servizio sono presenti stanze ludiche e aree di uso comune, la zona pranzo e la stanza per la nanna.



Le scelte organizzative ed operative sono mirate a perseguire le finalità del servizio attraverso routine che tutelino i ritmi individuali e di comunità.

L'ambiente è concepito al fine di trasmettere esperienze di conoscenza e scoperta rispondendo ai bisogni affettivi e di sicurezza dei bambini.

Spazi e Arredi



Gli spazi sono stati adeguati e strutturati sulla base dei bisogni e degli interessi dei bambini al fine di favorirne la migliore accoglienza. L'area dedicata ai bambini è suddivisa in ambienti ben definiti, spaziosi e luminosi, finalizzati a favorire lo sviluppo delle potenzialità del bambino. All'entrata vi sono una bacheca informativa, panche, un apposito organizzatore a nido d'ape per le scarpe dei bambini e comunicazioni con le famiglie e un mobile di legno che verso l'esterno svolge più funzioni: separatore dall'area ludica, attaccapanni per le giacche, panchetta per il cambio; verso l'interno invece è adibito a contenitore, libreria e panca. L'accesso all'area ludica avviene mediante un apposito cancelletto.

Gli arredi selezionati e creati sono stati scelti per la qualità dei materiali secondo i requisiti di sicurezza previsti dalla normativa CEE e volti a garantire la funzionalità educativa, la sicurezza e i bisogni dei bambini.

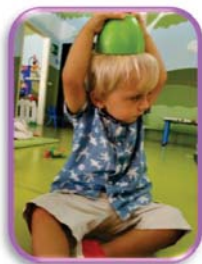
I vari spazi dell'asilo sono corredati da cartelloni illustrativi che attraverso le foto permettono un'immediata identificazione della funzione e uso dei vari spazi, arredi e attività.

È presente un piccolo "armadio" per lo scambio di abbigliamento per bambini tra le famiglie, sempre per favorire il risparmio, l'ecologia e il riciclo. Tale servizio sarà sospeso sino a data da destinarsi nel rispetto delle normative anti covid-19.



Ambientamento

L'ambientamento: un percorso di fiducia, condivisione e reciproca conoscenza.



È il processo attraverso il quale il bambino e la famiglia entrano in relazione con il contesto educativo del nido attraverso strategie progettate, condivise e il reciproco adattamento. Il personale educativo metterà in atto strategie di accoglienza, ascolto, valorizzazione del bambino e della sua famiglia al fine di favorire il passaggio dal contesto familiare alla dimensione sociale

del nido. Si articola sulle esigenze di ogni singolo bambino, quindi la sua durata è variabile.

Prima di ogni ambientamento sono previsti due colloqui o videoconferenze in Zoom per spiegare ai genitori del bambino i tempi e le modalità della sua attuazione e per dar modo alle educatrici di acquisire informazioni preziose sul bambino e le sue abitudini familiari.

L'ambientamento viene seguito da un'unica persona, un genitore o chi per lui. Quando arriverete l'educatrice accoglierà voi ed il vostro bambino. In sezione verrà predisposto un posto fisso per voi genitori; è molto importante che durante la mattina i genitori stiano seduti sempre nello stesso punto, in questo modo il bambino troverà subito con lo sguardo la sua mamma, avrà un punto fisso di riferimento. In questa situazione l'educatrice comincerà a conoscere il bambino ed a entrare in contatto con lui. È importante rassicurare il bambino, ma allo stesso tempo indirizzarlo verso l'educatrice nel momento in cui ha bisogno di qualcosa come un gioco o dell'acqua, perché quando voi non ci sarete sarà l'educatrice ad assolvere ai suoi bisogni ed occuparsi di lui.



La durata dell'ambientamento va da 3 giorni a due settimane circa, è difficile stabilire a priori di quanto tempo necessiterà il bimbo prima di riuscire a restare al nido da solo, però è auspicabile che il primo giorno l'impegno è di circa 1 ora per il genitore in cui starà all'interno del nido con il bimbo, il secondo giorno se il bambino necessita ancora della figura del genitore verrà riproposta la modalità del giorno prima ma facendo stare massimo mezzora il genitore dentro il nido e poi solamente il bimbo; dal terzo giorno in poi secondo le necessità e i segnali trasmessi dal bambino il genitore non entrerà più nell'area ludica con il bambino e si consiglia di affrontare il distacco con decisione e sicurezza, al fine di non trasmettere le proprie paure anche al bambino, ricordiamoci che è lui il protagonista di questo evento. Il tempo di permanenza al nido del bambino senza il genitore aumenterà progressivamente e se possibile verrà prima concordato con il genitore, cercando comunque di rispettare al massimo le esigenze dei bambini.

Il MOMENTO DEL DISTACCO è spesso un momento carico di tensione, il bambino perde la sicurezza di una cosa nota. E' inevitabile che i bambini in questo momento reagiscano con paura, preoccupazione, ribellione, pianto. Sarà cura dell'educatrice consolare e rassicurare il piccolo fino al rientro del genitore. La quotidiana presenza dei genitori dà al bambino la sicurezza nel distacco: un distacco che è solo temporaneo, perché mamma e papà lo andranno a prendere e staranno con lui.



Giorno dopo giorno il bambino si rasserenerà e si potrà ritenere concluso l'ambientamento.

Al fine di instaurare relazioni significative e soddisfare i bisogni primari dei bambini, l'organizzazione della giornata al nido segue un ritmo che si ripete quotidianamente. Questo aiuta i bambini ad essere più consapevoli di quello che sta per accadere, sostenendoli in una situazione nuova e complessa. Vengono tutelati sia i ritmi personali, che i ritmi di comunità sostenendo le curiosità individuali anche all'interno di proposte esperienziali fatte a più bambini.

Momenti della Giornata

Tutti i momenti della giornata al nido sono importanti per stabilire una buona relazione con il bambino divenendo occasioni educative. I giochi motori, verbali, gestuali, i momenti di intimità e rilassamento sono esperienze che, al di là della loro quotidiana ripetitività, assumono un carattere di stimolazione nello sviluppo del bambino. I ritmi della giornata vengono definiti, in base ai bisogni del bambino, dalla nostra équipe pedagogica.



ORE 07.30-09.30 L' accoglienza è un momento importante in cui l'educatrice, dopo l'arrivo del bambino al nido, crea le condizioni ideali affinché il bimbo possa salutare con tranquillità il genitore e dedicarsi serenamente al gioco.

Dalle ORE 09.00 Iniziano le attività strutturate...queste attività vengono svolte in piccoli gruppi svolgendo la propria attività in uno spazio specifico

ORE 10.00 E' il momento di cambiarsi il pannolino o di fare pipì... Il momento del cambio al nostro nido è particolarmente curato: è l'istante in cui si crea una relazione unica fra educatrice e bambino. Si tratta di un gesto fatto con cura e calma, fatto di parole e di carezze, confidenza e affetto.



ORE 10.30 Momento della merenda in compagnia dei miei nuovi amici...tutti seduti al tavolo! La merenda è a base di frutta fresca, biscotti o cracker sia per i grandi che per i piccini. Ogni bambino è libero di mangiare quando ha fame.

11.45-12.00 In prossimità del pranzo intoniamo in cerchio canzoncine e filastrocche, l'ultima delle quali prelude al pasto e termina con un'esortazione al silenzio. Questo "rituale" ha lo scopo di infondere calma e tranquillità nei bambini perché essi affrontino serenamente il momento del pasto.



ORE 12.30-13.15 pranziamo tutti insieme con i nostri bavaglini

ORE 13.30-14.00 Ci laviamo le manine e ci prepariamo per andare a nanna

ORE 14.00-16.00 Silenzio... è il momento della nanna...! I bambini sono vegliati fino al loro risveglio. Si tratta di gesti semplici, ma per un piccolo sono sicurezze importanti.

ORE 15.30 secondo i propri bisogni i bimbi si svegliano, vengono cambiati e fanno merenda. Come la merenda della mattina, quella del pomeriggio è un momento da condividere in compagnia in tutta tranquillità.

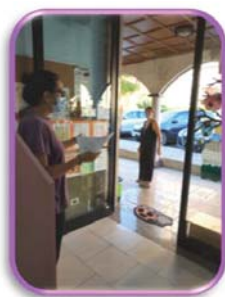
ORE 16.00-17.00 I giochi che si svolgono al pomeriggio sono pensati per facilitare il ricongiungimento alla famiglia; un'educatrice accompagna il bambino dal gruppo alla famiglia, descrivendo al genitore la giornata appena trascorsa.



Trasparenza

Sarà favorita la comunicazione quotidiana tra educatrici e genitori attraverso la presenza di pannelli informativi e brevi colloqui di entrata e uscita del bambino, al fine di garantire la continuità comunicativa e il monitoraggio della fiducia dei genitori verso il servizio. Il resoconto della giornata trascorsa (attività, salute, emozioni...) permette al genitore di soddisfare richieste di informazioni e del sentirsi partecipe delle emozioni provate dal figlio. Al fine di favorire la compartecipazione dei genitori vengono consegnati a fine giornata foglietti sui quali vengono riportate le informazioni più importanti.

I contatti con la famiglia sono necessari per la corretta e stretta collaborazione in relazione alla crescita, all'integrazione del bambino nel gruppo dei pari e per favorire un buon clima di reciproca fiducia.



Riteniamo molto importante fornire alle famiglie un aiuto e un sostegno al loro ruolo di genitori, in quanto il miglioramento delle reti di relazione e di comunicazione familiari, favorisce anche nel bambino migliori risultati sia nello sviluppo dell'autonomia che nella sua crescita complessiva. Il sostegno alle famiglie si configura sia come la possibilità per loro di confrontarsi sull'educazione dei propri figli, sia come momento in cui affrontare

problemi individuali.

Collaborare con le famiglie ci permette di realizzare un rapporto ricco sul piano affettivo, capace di rispondere ai bisogni di protezione e autonomia delle diverse età; offrire un ambiente che favorisca un clima sereno ed inviti il bambino al fare, al muoversi, al costruire ed al conoscere; rispettare i ritmi di vita di ciascun bambino. E' diritto della famiglia ricevere un'informazione pronta e costante sulle attività e situazioni quotidiane del proprio bambino nel nido.

Attività



Le proposte di attività si basano sul presupposto che il gioco è l'impegno prioritario del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della sua personalità. Infatti è attraverso esso che il bambino costruisce i propri modelli di conoscenza e comportamento. Quando i bambini entrano nel laboratorio, trovano un ambiente già predisposto per svolgere un'attività: materiali di diverso genere e vari attrezzi da utilizzare a loro piacimento. Nel laboratorio il bambino scoprirà il piacere di fare, potrà esplorare, provare vari utilizzi e soluzioni, agire rispettando i suoi tempi o anche solo guardare. Il ruolo dell'educatrice sarà quello di supporto.



Tutte le attività proposte verranno realizzate considerando l'età dei bambini, i loro bisogni e i loro tempi e quindi l'organizzazione del gruppo di lavoro e la modalità di svolgimento del laboratorio sarà strutturata secondo tali principi.



Gioco libero

organizzato in maniera tale che il bambino possa gestire in autonomia gli oggetti e i materiali presenti, sperimentare luoghi e modalità relazionali libere e dare ampio sfogo alla propria fantasia.

Gioco strutturato

attività proposte al fine di realizzare dei percorsi specifici guidati dall'educatrice che offre uno spazio, dei materiali e la situazione in cui affrontare l'esperienza.

PSICOMOTRICITÀ: si modella sul gioco spontaneo ed è incentrata sul movimento, la musica e il corpo.

LABORATORIO DI MOVIMENTO: utilizzando materassi e cerchi si creeranno percorsi, giochi con la palla, le corde potranno essere usate per aiutare i bambini a sviluppare la loro coordinazione correndo, saltando, rotolando, scivolando, ecc.



Perché il movimento al nido? I percorsi attrezzati e gli altri stimoli proposti permettono di sperimentare il movimento, la coordinazione motoria globale e l'esplorazione valorizzando la reciproca integrazione delle funzioni psichiche con quelle motorie. Viene così favorito e sostenuto lo sviluppo dell'identità corporea e di sé nello spazio-tempo in rapporto ad oggetti e persone.



LABORATORIO DI LETTURA: finalizzato a stimolare l'ascolto, le abilità narrative e la fantasia mediante libri adeguati all'età dei bambini.

Perché la lettura al nido?

All'inizio il libro verrà manipolato ed esplorato, assaggiato e gettato per terra, ma poi verrà utilizzato in modo più appropriato, riconoscendo se la copertina è dritta o capovolta avendone scoperto i contenuti pagina dopo pagina. La sua capacità di prestare attenzione e ascolto crescerà gradualmente, da pochi minuti a un tempo sempre più lunghe. L'esplorazione avviene con un adulto che ne accompagna le scoperte, diventa sempre più complessa e stimolante: i cartonati con un'immagine per pagina, con una o poche parole atte a denominare l'illustrazione, verranno gradualmente superati da libri contenenti una prima breve storia con forti nessi con la vita del bambino (la pappa, la nanna, il gioco). Verranno così influenzati lo sviluppo delle competenze fonologiche, l'accrescimento del vocabolario, l'acquisizione delle competenze essenziali al successivo apprendimento autonomo della lettura e della scrittura.



LABORATORIO ARTISTICO: mediante l'utilizzo di pitture, pennarelli, spugne ed altri strumenti per disegnare e colorare, verrà stimolata la fantasia e l'interesse del bambino nei confronti dell'arte.

Perché il laboratorio artistico al nido?

Pastrocchiando e poi facendo disegni sempre più delineati e definiti, i nostri figli comunicano con noi e lasciano emergere il loro spirito creativo:



soprattutto

attraverso l'uso del colore che è una forma di linguaggio, un modo per esternare emozioni e sensazioni. L'uso del colore nelle attività espressive e manipolative tende a sviluppare in modo privilegiato l'inventiva, la creatività e l'immaginazione del bambino. Viene favorita l'espressione manuale e grafico-pittorica dei bambini anche attraverso il ritaglio, il collage, lavori con materiali di riciclo, colorazione e decoupage.



LABORATORIO MUSICALE: mediante l'utilizzo di strumenti musicali convenzionali o costruiti dai bambini verranno stimolati l'ascolto, l'attenzione, il rilassamento e il movimento armonico.

Perché la musica al nido?

Fare musica al nido significa creare un paesaggio sonoro dove ascolto, voce, esplorazione e movimento stimolano la curiosità, la produzione, la creatività, la scoperta e la socializzazione del bambino in un clima di benessere. Infatti, attraverso il movimento e giochi con la voce i bambini sono portati in modo naturale a "parlare il linguaggio musicale", ad ascoltare e a "interagire" con gli educatori o con i coetanei.



Gli scopi dell'attività musicale al nido sono molteplici: proporre delle

modalità attraverso le quali i bambini possano essere aiutati a percepire e utilizzare i suoni; favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità del bambino a livello affettivo, relazionale e cognitivo, concepite non come ambiti separati, ma viste nell'ottica della globalità della persona.

MATERIALE DI RECUPERO: esplorazione di materiale di recupero quale pigne, stoffe, mollette etc. viene rinnovato periodicamente, al fine di permettere ai bambini una scelta varia volta per volta, che stimoli la fantasia e affini i cinque sensi.



Perché usare il materiale di recupero al nido? Attraverso le idee e la manipolazione dei bambini può trasformarsi in materiale straordinariamente ricco di possibilità educative e formative. Attraverso le esplorazioni sensoriali guidate o libere il gruppo di bambini sperimenta gli aspetti più significativi che i materiali di scarto possono offrire al mondo dell'educazione. Permette di sensibilizzare adulti e bambini ai temi di

riuso e riciclo sperimentando e scoprendo "l'altro lato" dei materiali di scarto.

TRAVASO: Viene offerto al bambino inizialmente un cilindro con un'apertura molto larga per poi passare ad una più stretta. Si inizia a travasare con della pasta grossa, del riso soffiato fino ad arrivare all'utilizzo di fagioli, ceci, lenticchie. E altri materiali con misure e consistenze diverse.

Perché il travaso al nido?

Giocando al travaso i bambini allenano la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale sviluppandola gradualmente. Per favorire la progressività, i giochi di travaso vengono proposti inserendo materiali e strumenti che richiedono un grado crescente di precisione. Il bambino ha la possibilità di far esperienza di alcune dimensioni come la profondità, la capienza, la larghezza, il volume, il peso, il rumore.



ANGOLO NATURA: E' un angolo attrezzato all'interno del nido per fare esperienze con materiali naturali per permettere ai bambini anche durante i mesi invernali di approfondire la conoscenza degli elementi e dei prodotti naturali sviluppando abilità diverse quali esplorazione, osservazione, manipolazione. Nell'angolo natura hanno trovato posto contenitori per la raccolta di sassi, rami, pigne, terra, sabbia, farine ecc. vaschette per la semina e strumenti come imbuti, setacci ecc.

BIBLIOTECA: l'attività della nostra biblioteca è orientata verso la creazione di uno spazio e una raccolta adeguati alle esigenze dei piccoli lettori e degli adulti (genitori, nonni, babysitter, educatori) che li accompagnano e ha un ruolo importante nel selezionare e suggerire i libri più adatti alle abilità e agli interessi dei piccoli lettori. Vuole sostenere i genitori nel loro ruolo educativo, suggerendo la lettura e, laddove possibile, donando un libro adatto all'età del bambino per offrire la concreta opportunità di cominciare a dividerlo con lui. I primi libri presenti nella biblioteca saranno messi a disposizione dalle educatrici e saranno i libri che i bimbi incontreranno durante l'anno attraverso il percorso educativo. Inoltre i genitori potranno contribuire ad ampliare la biblioteca donando libri che permetteranno una condivisione più ampia. La lettura condivisa di un libro adeguato alle abilità del bambino porta con sé significative valenze dal punto di vista cognitivo, psicologico e relazionale, con benefici che si protraggono nel tempo.



USCITA SUL TERRITORIO: durante l'anno verranno organizzate e concordate con i genitori alcune gite giornaliere sul territorio, che prevedono laboratori differenti rispetto a quelli comunemente utilizzati all'interno della struttura. In tali giornate i bambini dovranno essere accompagnati da un genitore o una figura adulta di riferimento. Saranno organizzate se le norme anticovid lo permetteranno.



Perché l'uscita al nido?

L'uscita sul territorio, di solito organizzata una volta all'anno in un clima informale di aggregazione, rappresenta uno dei momenti per costruire le basi delle relazioni tra e con le famiglie. Ad essa sono invitati tutti i bambini con i loro genitori per passare insieme un'ulteriore occasione di convivialità.

Genitori al nido

Il nido è un servizio che si rivolge alla famiglia: ai bambini come ai loro genitori. La comunicazione è curata quotidianamente; i genitori vengono accolti e sostenuti nel difficile compito di crescere i figli.

I colloqui individuali, seguiranno le esigenze del bambino e delle famiglie: potranno essere richiesti sia dalle educatrici sia dai genitori, usualmente saranno concordati e svolti circa ogni tre mesi dall'inizio della frequenza.

Durante l'anno i genitori parteciperanno a altri incontri formali quali riunioni finalizzati a tenerli sempre aggiornati e informati sulla situazione corrente del gruppo di bambini, ma anche nello specifico del proprio figlio. Le riunioni si terranno in momenti predefiniti dell'anno e costituiscono un momento di confronto collettivo inerente alla verifica e alla programmazione delle attività. A inizio anno verrà presentata la programmazione educativa, eletto il rappresentante dei genitori, unico per il gruppo dei bambini, in una riunione che sarà concordata con i



genitori. In tale occasione verranno chiesti a tutti le informazioni di contatto per creare un gruppo su Whats App, il nido trasmetterà le informazioni al rappresentante che le girerà sul gruppo.

Particolare collaborazione viene richiesta ai genitori in occasione delle feste; in questo contesto i genitori si incontrano per collaborare in un'atmosfera rilassata e amichevole per poter creare qualcosa di speciale e magico per i loro piccoli entrando così in punta di piedi nel mondo fantastico del nido e riscoprendo il gusto semplice di essere bambini

E' quindi di fondamentale importanza che i genitori dedichino una partecipazione costante alle iniziative e ai momenti di condivisione, rispettino le norme organizzative del nido e siano disponibili al dialogo con il personale senza pregiudizi o timori.

Date partecipazione famiglia per l'anno 2020-2021 sono: 31 Agosto 2020 riunione in ZOOM presentazione progetto e regolamento 20/21. Saranno organizzate da due a quattro riunioni/gite/eventi sulla base delle disposizioni anti covid-19 a oggi in divenire; comunicheremo con circa un mese di anticipo la data di riferimento. In quella data se previsti eventi o feste interne alla struttura l'orario di frequenza del nido potrà subire delle variazioni, se invece sarà organizzata una gita esterna, il servizio sarà chiuso in quanto impegnato nella suddetta attività esterna.



Le Tate

Tra bambino e tata si instaura una relazione significativa per entrambi, che si integra con l'azione educativa della famiglia.

Tata Eliana



Tata Barbara



Tata Valentina



Coordinazione pedagogica

E' cura del coordinatore garantire la promozione del diritto all'uguaglianza delle opportunità educative di tutti, nel rispetto della pluralità e delle diversità delle culture familiari. Il progetto educativo viene elaborato



basandosi sull'idea che la prima infanzia presenta forti potenzialità di sviluppo, realizzando un modello pro-sociale che favorisca la crescita dei bambini. Viene quindi realizzato un progetto pedagogico, costruito insieme a tutto il personale, volto ad accogliere il bambino nella sua globalità promuovendo e accompagnando il suo complessivo processo di crescita.

Le finalità del programma educativo favoriscono lo sviluppo dell'identità personale; l'approccio allo sviluppo sociale; l'arricchimento del patrimonio linguistico-comunicativo e il raggiungimento delle autonomie personali, affinamento delle capacità manipolative, motorie e sensoriali.

In caso di bambini con bisogni speciali vengono formulati progetti educativi individualizzati, anche in collaborazione con altri servizi competenti del territorio.

PROGETTO EDUCATIVO 2020-21: IL MOVIMENTO DELLE STAGIONI

Appunti del personale educativo: *“Durante il periodo di chiusura causato dal covid-19 abbiamo proposto alle famiglie e ai bimbi con un incontro su Zoom una storia da animare con i movimenti della psicomotricità. L’esperienza è risultata così ben riuscita, nonostante la distanza virtuale tra noi e i bimbi, che abbiamo pensato di strutturare il progetto educativo di quest’anno proprio su quest’attività. Un simpatico trenino ci accompagnerà in un viaggio fantastico: una storia inventata da noi, ricca di stimoli e fermate in cui conosceremo le quattro stagioni e vivremo molte altre avventure.”*

Il progetto ha lo scopo di costruire una relazione educatore-bambino e si pone come strumento di stimolo ai processi mentali del bambino. Le attività sono state scelte e selezionate allo scopo di permettere al bambino di esprimere la propria creatività mirando a favorire lo sviluppo, il controllo e la maturazione del sistema sensoriale.



Il bambino sarà guidato e impegnato ad esplorare la realtà che lo circonda sotto tutti i suoi molteplici aspetti: i colori, le forme, i suoni, la musica e le emozioni che suscitano in lui.

Il cambiamento delle **stagioni** costituisce uno sfondo naturale entro il quale i bambini vivono ogni giorno. Il nostro obiettivo è aiutarli a “leggere” tale sfondo, attraverso alcuni strumenti: l’esplorazione, l’osservazione, la manipolazione, l’ascolto e la condivisione.



Il progetto intende proporre ai bambini un viaggio nelle stagioni e nel tempo finalizzato all'acquisizione di conoscenze relative al cadenzare dei ritmi della natura, del ciclo vitale e dei fenomeni dell'ambiente naturale.

Il progetto sarà introdotto da un personaggio mediatore:

- Il trenino Ciuf Ciuf che porterà i bimbi

a compiere un viaggio fantastico!

Piccole regole da rispettare...

Per vivere serenamente l'esperienza del Nido vi chiediamo di osservare poche regole che consentiranno a tutti gli operatori di svolgere serenamente il lavoro educativo e renderanno più semplice e gratificante questa nuova e interessante esperienza.

- ✚ Avvertire sempre dei ritardi o delle assenze per malattia del bambino, con un semplice sms.
- ✚ Se il bambino non è stato bene la sera prima, avvertire gli educatori... sapremo capire meglio il suo comportamento nella giornata!
- ✚ Rispettate gli orari di ingresso e di uscita: il vostro bambino sarà rassicurato dai ritmi regolari che voi gli darete.
- ✚ Ingresso e uscita su appuntamento concordato
- ✚ Se il bambino viene allontanato per malattia consigliamo visita dal pediatra, ricordiamo che il giorno seguente non potrà fruire del servizio e che il personale educativo non è autorizzato a somministrare farmaci o antibiotici.

Per qualsiasi richiesta, informazione, dubbio, considerate le Tate come un appoggio professionale sempre disponibile.

Norme anti covid-19

La struttura e tutte le attrezzature sono state sanificate, prima dell'apertura, con prodotti specifici per il contrasto del covid-19. Sono state adottate dal personale tutte le misure di sicurezza consigliate dal ministero della salute per la tutela dei lavoratori e degli utenti e vengono effettuate tutte le sanificazioni giornaliere e periodiche opportune.

ALL'INTERNO DEI NOSTRI LOCALI ABBIAMO ADOTTATO TUTTE LE PRECAUZIONI INDICATE DALLE AUTORITÀ SANITARIE

✓ Puliamo accuratamente le superfici di lavoro e di consumo con prodotti a base di cloro e alcol

✓ Mettiamo a disposizione soluzioni idroalcoliche per il lavaggio delle mani

Invitiamo tutti i nostri clienti e fornitori a:

1. Lavarsi spesso le mani.
2. Evitare il contatto ravvicinato con persone che soffrono di infezioni respiratorie acute;
3. Evitare abbracci e strette di mano;
4. Mantenere, nei contatti sociali, una distanza interpersonale di almeno un metro;
5. Praticare l'igiene respiratoria (starnutire e/o tossire in un fazzoletto evitando il contatto diretto con le mani);
6. Non toccarsi occhi, naso e bocca con le mani;
7. Non prendere farmaci antivirali e antibiotici, a meno che siano prescritti dal medico;
8. Pulire le superfici con disinfettanti a base di cloro e alcol;
9. Utilizzare mascherine e altre misure di protezione individuale igienico-sanitarie.

SOFFIOPORO
SOLUZIONI SANITARIE

Come lavarsi le mani con acqua e sapone?

LAVA LE MANI CON ACQUA E SAPONE, SOLTANTO SE VISIBILMENTE SPORCHE; ALTRIMENTI, SCEGLI LA SOLUZIONE ALCOLICA!

CCM

Durata dell'intera procedura: **40-50 secondi**

1. Bagno le mani con l'acqua
2. applica una quantità di sapone sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
3. frattrina le mani palmo contro palmo
4. il palmo destro sopra il dorso sinistro assicurando le dita tra loro e viceversa
5. palmo contro palmo interdigitando le dita tra loro
6. dorso della dita destra il palmo opposto, anello e dita stretto tra loro
7. strofina le dita con le punte delle dita
8. strofina le dita con le punte delle dita
9. strofina le dita con le punte delle dita
10. pulisci accuratamente con una spazzola il polso
11. usa la spazzola per sfregare il polso
12. se la volta sciolta, le tue mani sono sicure.

WORLD ALLIANCE FOR PATIENT SAFETY

WORLD HEALTH ORGANIZATION

Il personale è pronto a rispettare e mettere in atto le norme anti covid in essere e quelle che entreranno in vigore prossimamente.

Regolamento

Calendario e orario del servizio

Dal 21 settembre 2020 ad agosto 2021. Il servizio è aperto tutto l'anno. L'orario di apertura è dal lunedì al venerdì dalle 7e30 alle 17. Eventuali altri giorni di chiusura saranno comunicati preventivamente.

GIORNI DI CHIUSURA

7-8 Dicembre 2020	Dal 24 dicembre 2020 al 8 gennaio 2021	5 Aprile 2021
2 giugno 2021	30 agosto - 3 Settembre 2021 (disinfezione)	

Sito internet www.soffiodoro.it

È stato strutturato e pensato al fine di favorire una prima conoscenza della struttura per la famiglia. Vi è infatti una spiegazione dettagliata dei servizi offerti e la possibilità di scaricare vari moduli quali ad esempio il regolamento.

Iscrizione e Forme di frequenza

La Direzione del Nido riceve al pomeriggio, previo appuntamento, dal lunedì al venerdì. L'iscrizione può avvenire in ogni momento dell'anno. La frequenza può iniziare anche a mese inoltrato. L'ingresso alla struttura è entro le 9.30 del mattino, ma secondo necessità dei genitori e modalità di frequenza può avvenire anche dalle 12 in poi. Non è possibile una frequenza discontinua durante la giornata in quanto questo renderebbe difficile per il bambino prevedere l'evolversi del tempo e degli eventi e potrebbe influenzare negativamente la sua giornata; così è consigliato nel caso di situazioni particolari come visite mediche svolgerle o prima o dopo la frequenza al nido, non durante.

Regole di accesso e sistema tariffario

Il servizio è rivolto a bambini dai 3 mesi ai 36 mesi.

La quota annuale d'iscrizione di 70€ va saldata per poter riservare il posto ed è valida per 12 mesi. Durante tali 12 mesi è possibile interrompere prima la frequenza attraverso la compilazione del modulo di disdetta. Passati 12 mesi dall'inizio della frequenza l'iscrizione deve essere saldata nuovamente. Per accedere al servizio è necessario aver compilato i moduli rilasciati dal personale e aver fornito i dati necessari all'iscrizione. Il costo della retta varia a seconda dell'orario di uscita prescelto ed è comprensiva di fornitura pannolini, creme per l'igiene personale e tutto il materiale didattico necessario per le attività. Tariffario per la frequenza dal lunedì al venerdì:

- 360€ dalle 7.30 alle 12.15 (uscita precedente il pranzo)
- 440€ dalle 7.30 alle 13.30 (escluso il pranzo)
- 480€ dalle 7.30 alle 17.00 (escluso il pranzo)

Ore in eccesso alla propria tariffa verranno calcolate in quella del mese successivo al prezzo di 5€ l'ora. È prevista una riduzione della retta di 150€ una volta l'anno con un'assenza di almeno 10 giorni lavorativi.

BUONI PASTO:

La ditta di catering che fornisce la struttura è la Pamir Srl. Una volta al mese dalle 7.30 alle 9.30 sarà presente in struttura il responsabile della ditta per la vendita e l'acquisto dei blocchetti dei buoni pasto, il costo del buono pasto singolo sarà di 3,95+iva al 4%. Consigliamo l'acquisto di più pacchetti di blocchetti in modo da non rimaner sprovvisti durante il mese in corso. La mancata consegna del buono pasto al mattino comporterà l'uscita anticipata del bambino entro le 12.15 in quanto il servizio sarà impossibilitato a fornirgli il pasto. Il buono pasto deve essere consegnato ogni mattina all'entrata.



<https://www.pamir.bg.it/>

Servizi integrativi al nido

La partecipazione a tali iniziative è consigliata dal team educativo, in quanto i progetti sono ideati esclusivamente per creare opportunità di crescita per le famiglie e per i bambini. L'adesione è facoltativa.

- **Sostegno alla genitorialità**

Il progetto di è volto a *sostenere le mamme e i papà nel loro ruolo di figure di riferimento affettive ed educative*, ossia quello che generalmente viene chiamato “duro mestiere di genitore” fin dai primi mesi di vita dei loro bambini.



Gli incontri saranno di 2 ore ciascuno e si svolgeranno all'interno della struttura del nido con un gruppo massimo di 10 persone. Il servizio ha un costo supplementare rispetto al mensile.

- **Progetto “Musica al nido: l'importanza di fare musica da piccolissimi”**



Il corso è organizzato e svolto da un'insegnante dell'AIGAM: l'Associazione Italiana Gordon per l'Apprendimento Musicale. Il corso ha l'obiettivo di immergere i bambini in un ambiente musicalmente ricco che stimoli la loro **attitudine musicale**, ovvero la capacità di apprendere la musica! Il corso, proposto una volta l'anno, mira a costruire il vocabolario cantato dei bambini, stimolando la loro imitazione vocale. Infatti le melodie proposte saranno su sillabe neutre e prive di parole, in modo da permettere al bambino di ascoltare e assorbire la musica all'interno di un contesto sicuro e protetto quale è il nido. E' una attività a cui possono partecipare bambini di tutte l'età, perché è sviluppato in modo che sia formativo e divertente. Il costo del servizio è supplementare al mensile.

SOFFIODORO

NIDO D'INFANZIA

“C'erano una volta dei bambini che avevano voglia di giocare insieme..”



Per reclami e informazioni

3452148101

giocajouer.eu@gmail.com

www.soffiodoro.it

via Billour snc angolo via Roberto 70b Bordighera 18012 (IM)