

# SOFFIODORO

## NIDO D'INFANZIA

Un ambiente a misura di bambino, dove lui è il **PROTAGONISTA**, che gli permette di **CRESCERE, IMPARARE** e **DIVERTIRSI** nel miglior modo possibile e sempre in **sicurezza**, proprio come volete voi genitori.



## Carta del servizio

Questo documento è volto a condividere con le famiglie gli ideali e i valori che sono alla base del buon funzionamento del nido.



Tel. 3452148101 - [www.soffiodoro.it](http://www.soffiodoro.it)



Soffiodoro Asilo Nido



Bordighera

## Dove ci troviamo

A Bordighera, in via Billour snc, vicino a Corso Italia. La struttura è priva di barriere architettoniche ed è situata al piano terra di un condominio.

Tra l'asilo e il posteggio è presente un porticato che percorre tutto il perimetro dell'edificio e garantisce un accesso protetto. Gli utenti al servizio accedono mediante un'entrata dotata di campanello e apertura controllata dall'interno. Il nido ha a disposizione un'area esterna protetta dal porticato che circonda la struttura, dotata anch'essa di pavimentazione antitrauma.



## I Principi del Nido

il Nido segue una scelta pedagogica consapevole, si propone come un servizio di supporto alle famiglie, attraverso figure professionali altamente qualificate e uno spazio accogliente e affidabile, in cui i bambini possano vivere serenamente le prime esperienze comunitarie. L'approccio seguito dall'equipe educativa si fonda sull'idea di bambino come individuo sociale, come essere competente: un bambino attivo e protagonista delle proprie esperienze e conoscenze. La programmazione educativa è pensata e organizzata al fine di creare un contesto di cura, crescita e formazione dei bambini.



## Luogo di sviluppo, opportunità e esperienze.

Qui i bambini possono giocare e socializzare all'interno di un contesto di stimoli e relazioni funzionali, che permettono loro di essere protagonisti attivi della vita collettiva. Il gioco consente loro di scoprire significati condivisi, sia sociali sia emotivi, e di sperimentarne l'efficacia.

## Qualificato per la cura e la formazione dei bimbi

Il nostro obiettivo è quello di creare un luogo di incontro e scambio, all'interno del quale gli adulti e i piccoli hanno la possibilità di conoscersi e confrontare pratiche, relazioni e linguaggi. Vengono organizzati incontri periodici anche tra le famiglie, per permettere loro una maggiore condivisione delle esperienze e favorire nuovi legami.

Il nido accoglie bambini dai 3 ai 36 mesi. All'interno sono presenti stanze ludiche caratterizzate da specifici angoli gioco e aree di uso comune, quali il bagnetto, la zona pranzo e la stanza per la nanna.



Le scelte organizzative ed operative sono mirate a perseguire le finalità del servizio, attraverso routine che tutelino i ritmi individuali e di comunità.

L'ambiente è concepito al fine di trasmettere esperienze di conoscenza e scoperta, rispondendo ai bisogni affettivi e di sicurezza dei bambini.

## Spazi e Arredi



Gli spazi sono stati adeguati e strutturati sulla base dei bisogni e degli interessi dei bambini, al fine di favorire l'accoglienza migliore. L'area è suddivisa in ambienti ben definiti, spaziosi e luminosi, per la promozione dello sviluppo delle loro potenzialità. All'entrata vi sono una bacheca informativa, panche, un apposito organizzatore a nido d'ape per le scarpe e le comunicazioni con le famiglie; il mobile di legno, che delimita l'area ludica, contiene l'attaccapanni per le giacche e la panchetta per il cambio, mentre, verso l'interno, è adibito a contenitore, libreria e panca. L'accesso all'area ludica avviene mediante un apposito cancelletto.

Gli arredi selezionati e creati sono stati scelti per la qualità dei materiali, secondo i requisiti di sicurezza previsti dalla normativa CEE, e intendono soddisfare la funzionalità educativa, la sicurezza e i bisogni dei bambini.

I vari spazi dell'asilo sono corredati da cartelloni illustrativi che, attraverso le foto, permettono un'immediata identificazione della loro funzione, nonché dell'uso degli arredi per le varie attività.

L'obiettivo è di accogliere il bambino nella sua globalità, promuovendo e accompagnando la sua crescita, attraverso la costruzione di relazioni significative favorite da adeguate occasioni di esperienza.

Il rapporto numerico educatore-bambino è stabilito dalla legge regionale 222 e è di 1:5 per i bimbi dai 3 ai 12 mesi; 1:7 dai 12 ai 24 mesi; 1:10 dai 24 ai 36 mesi.



Le EDUCATRICI, a disposizione dei piccoli, ne garantiscono la sicurezza e le cure necessarie, facendo sì che i bambini sfruttino questo ambiente ricco e stimolante nella maniera più positiva possibile. È loro cura monitorare attentamente le proposte di gioco, in relazione al gradimento dimostrato dai piccoli e alla loro efficacia educativa, modificandone le modalità con attenzione, al fine di evitare gli stereotipi e la noia.

## Le Tate



Tata Barbara



Tata Valentina



Tata Giada



Tata Elena

## Per i GENITORI



Lo spazio del nido è stato organizzato per favorire l'incontro, il dialogo e il confronto con altri genitori, educatori e esperti su aspetti legati alla crescita e al ruolo genitoriale.

*Il nostro lavoro è quello di condividere con la famiglia le responsabilità di crescita dei bambini, sostenendola e favorendola giorno per giorno.*

Giorno per giorno sarà nostro obiettivo solidificare rapporti improntati sulla cortesia, disponibilità e fiducia, attraverso una comunicazione puntuale sulla giornata del bambino e sulle attività offerte dal nostro servizio.

La costruzione del **RAPPORTO EDUCATORE-FAMIGLIA** sarà sostenuta da periodici incontri che ci permetteranno di condividere il percorso di crescita dei piccoli, di confrontarci su tematiche legate alla loro educazione e di collaborare alla realizzazione delle finalità educative individualizzate per ciascun bambino. Dedichiamo particolare cura alla fase dell'ambientamento e alle situazioni di necessità delle famiglie e del singolo, tenendo conto dei loro diritti e esigenze specifiche.



Vorremmo essere per le famiglie un aiuto e un sostegno al loro ruolo di genitori, in quanto crediamo che il miglioramento delle reti di relazione e di comunicazione familiari favorisca, anche nel bambino, migliori risultati sia nello sviluppo dell'autonomia sia nella sua crescita complessiva. Il sostegno alle famiglie si configura come una vantaggiosa possibilità di confrontarsi su diversi temi educativi, nonché come momento in cui affrontare problemi individuali per cercare soluzioni condivise.

Collaborare con le famiglie ci permette di: realizzare un rapporto ricco sul piano affettivo, capace di rispondere ai bisogni di protezione e autonomia delle diverse età; offrire un ambiente che favorisca un clima sereno ed inviti il bambino al fare, al muoversi, al costruire ed al conoscere e, infine, rispettare i ritmi di vita di ciascun bambino.

# Trasparenza e Genitori al nido



La compartecipazione del genitore alla giornata del nido è favorita dai colloqui quotidiani all'uscita, dalla condivisione delle foto inviate giornalmente su What e dalla consegna a fine giornata delle informazioni scritte più importanti relative alle routine.

I contatti con la famiglia sono necessari per consolidare il legame di fiducia e per la corretta e stretta collaborazione in relazione alla crescita e all'integrazione del bambino nel gruppo dei pari

**La famiglia ha diritto di ricevere un'informazione pronta e costante sulle attività e le situazioni quotidiane del proprio bambino nel nido.**

Alterneremo colloqui individuali a riunioni di gruppo per tenere le famiglie sempre aggiornate e informate sulla situazione corrente, sia del gruppo sia del singolo bimbo.

**ORGANizzeremo giornate in cui i GENITORI POTRANNO ENTRARE IN PUNTA DI PIEDI NEL MONDO FANTASTICO DEL NIDO E RISCOPRIRE IL GUSTO SEMPLICE DI ESSERE BAMBINI.**



# I Diritti dei Bambini al Nido

di Giocare  
di Scegliere  
di Sporcarsi



di Divertirsi  
di Esprimere se stessi  
di Fantasticare



alle Diversità  
al silenzio  
all'Autonomia



di Condividere  
di parola  
di esplorare



## Obiettivi Generali

- Favorire il positivo ingresso dei bambini all'ambiente "Nido"
- Far acquisire i primi modelli di relazione affettiva al di fuori della famiglia
- Accompagnare le prime esperienze di relazioni sociali
- Garantire il benessere psicofisico del bambino



## Obiettivi Specifici

- Favorire il distacco graduale dalle figure parentali.
- Favorire la conoscenza di un nuovo ambiente.
- Stimolare la curiosità per spazi e materiali.
- Promuovere le relazioni con gli adulti e gli altri bambini del nido.
- Promuovere la percezione del corpo come realtà distinta dallo spazio.
- Favorire l'acquisizione di regole di base e autonomie
- Accompagnare la comprensione e l'accettazione dei momenti di routine quotidiani.
- Stimolare la maturazione delle competenze sensoriali, percettive, motorie e cognitive.
- Sviluppare la comunicazione con gesti e parole.
- Favorire l'acquisizione di regole di base e autonomie.

## L'ambientamento: un percorso di fiducia, condivisione e reciproca conoscenza.

È il processo attraverso il quale il bambino e la famiglia entrano in relazione con il contesto educativo del nido attraverso strategie progettate, condivise e il reciproco adattamento.

Il personale educativo metterà in atto strategie di accoglienza, ascolto, valorizzazione del bambino e della sua famiglia, al fine di favorire il passaggio dal contesto familiare alla dimensione sociale del nido. Il piano si articola sulle esigenze di ogni singolo bambino, quindi la sua durata è variabile.

Prima di ogni ambientamento sono previsti due colloqui o videoconferenze in Zoom per spiegare ai genitori del bambino i tempi e le modalità della sua attuazione e per dar modo alle educatrici di acquisire informazioni preziose sul bambino e le sue abitudini familiari.



*L'AMBIENTAMENTO viene seguito da un'unica persona, un genitore o chi per lui. Quando arriverete, l'educatrice accoglierà voi ed il vostro bambino. In sezione verrà predisposto un posto fisso per voi genitori: è molto importante che, durante la mattina, i genitori stiano seduti sempre nello stesso punto, poiché il bambino troverà subito con lo sguardo la sua mamma, avrà un punto fisso di riferimento. In questa situazione rassicurante l'educatrice comincerà a conoscere il bambino ed a entrare in contatto con lui.*

E' difficile stabilire a priori quanto tempo necessiterà al bimbo prima di riuscire a restare al nido da solo. Inizialmente la diade adulto-bimbo trascorrerà del tempo insieme in asilo, successivamente i piccoli resteranno al nido con le educatrici, che assolveranno ai loro bisogni e si occuperanno di loro.

Il tempo di permanenza al nido del bambino senza il genitore aumenterà progressivamente, cercando comunque di rispettare al massimo le esigenze dei bambini.

Si consiglia di affrontare il **DISTACCO** con decisione e sicurezza, al fine di non trasmettere le proprie paure anche al bambino, ricordiamoci che è lui il protagonista di questo evento. Sarà cura dell'educatrice consolare e rassicurare il piccolo fino al rientro del genitore.

Giorno dopo giorno, il bambino si rasserenerà e si potrà ritenere concluso l'ambientamento.



Al fine di instaurare relazioni significative e soddisfare i bisogni primari dei bambini, l'organizzazione della giornata al nido segue un ritmo che si ripete quotidianamente. Questo aiuta i bambini ad essere più consapevoli di quello che sta per accadere, sostenendoli in una situazione nuova e complessa. Vengono tutelati sia i ritmi personali che i ritmi di comunità, sostenendo le curiosità individuali anche all'interno di proposte esperienziali di gruppo.

## Momenti della Giornata

Tutti i momenti della giornata al nido sono occasioni educative importanti per stabilire una buona relazione con il bambino. I giochi motori, verbali, gestuali, i momenti di intimità e rilassamento sono esperienze che, al di là della loro quotidiana ripetitività, assumono un carattere di stimolazione nello sviluppo del bambino. I ritmi della giornata vengono definiti dalla nostra équipe pedagogica, in base ai bisogni del bambino.



### LA GIORNATA TIPO AL SOFFIODORO NIDO D'INFANZIA

7.30  BENVENUTI AL NIDO!

8.00   PICCOLA COLAZIONE!

8.30   GIOCHIAMO!

10.00   LAVIAMO LE MANINE!

10.30   MERENDA E CAMBIO!

11.00   LABORATORIO!

12.00   LAVIAMO LE MANINE!  
E CAMBIO!

12.30   PRANZO INSIEME!

13.30   CI PREPARIAMO PER  
LA NANNA E CAMBIO!

15.30   RISVEGLIO, CAMBIO  
E MERENDA!

16.00   GIOCHIAMO!

16.30   CI SALUTIAMO!  
A DOMANI!



Le proposte di attività si basano sul presupposto che il gioco è l'impegno prioritario del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della sua personalità.

Infatti è attraverso esso che il bambino costruisce i propri modelli di conoscenza e comportamento.

Quando i bambini entrano nel laboratorio, trovano un ambiente strutturato ricco di materiali di diverso genere e vari attrezzi, da utilizzare a piacimento. Il bambino scoprirà il piacere di fare, potrà esplorare, provare vari utilizzi e soluzioni, agire rispettando i propri tempi o anche solo guardare. Il ruolo dell'educatrice sarà quello di supportarlo e stimolarlo a mettersi in gioco.

Tutte le attività proposte verranno realizzate considerando l'età dei bambini, i loro bisogni e i loro tempi.

## Gioco Libero

Il bimbo può gestire in autonomia gli oggetti e i materiali presenti, sperimentare luoghi e modalità relazionali libere, dando ampio sfogo alla propria fantasia.



## Gioco Strutturato

Attività proposte al fine di realizzare dei percorsi specifici guidati dall'educatrice che offre uno spazio, dei materiali e la situazione in cui affrontare l'esperienza.



**PSICOMOTRICITÀ:** si modella sul gioco spontaneo ed è incentrata sul movimento, la musica e il corpo.

**LABORATORIO DI MOVIMENTO:** utilizzando materassi e cerchi si creeranno percorsi, giochi con la palla, le corde potranno essere usate per aiutare i bambini a sviluppare la loro coordinazione correndo, saltando, rotolando, scivolando, ecc.

Perché la psicomotricità al nido?

Per permettere di sperimentare il movimento, la coordinazione motoria globale e l'esplorazione, valorizzando la reciproca integrazione delle funzioni psichiche con quelle motorie. Viene così favorito e sostenuto lo sviluppo dell'identità corporea e di sé nello spazio-tempo, in rapporto ad oggetti e persone.

**LABORATORIO DI LETTURA:** stimola l'ascolto, le abilità narrative e la fantasia mediante libri adeguati all'età dei bambini.



Perché la lettura al nido?

All'inizio il libro verrà manipolato ed esplorato, assaggiato e gettato per terra, ma poi verrà utilizzato in modo più appropriato, riconoscendo se la copertina è dritta o capovolta, avendone scoperto i contenuti pagina dopo pagina. La sua capacità di prestare attenzione e ascolto crescerà gradualmente, da pochi minuti a un tempo sempre più lungo. L'esplorazione avviene con un adulto che ne accompagna le scoperte e diventa sempre più complessa e stimolante. Verranno così sostenuti lo sviluppo delle competenze fonologiche, l'accrescimento del vocabolario, la creatività, l'acquisizione delle competenze essenziali al successivo apprendimento autonomo della lettura e della scrittura

**LABORATORIO ARTISTICO:** mediante l'utilizzo di pitture, pennarelli, spugne ed altri strumenti per disegnare colorare e lasciare il proprio segno, verrà stimolata la fantasia e l'interesse del bambino nei confronti dell'arte.

Perché il laboratorio artistico al nido?

Perché il colore è una forma di linguaggio, un modo per esternare emozioni e sensazioni. L'uso del colore tende a sviluppare in modo privilegiato l'inventiva, la creatività e l'immaginazione del bambino.

*"Si crede che con un pennello in mano il bambino impari a dipingere; con un pennello in mano impara a ESSERE!"*

(Stern)



**LABORATORIO MUSICALE:** mediante l'utilizzo di strumenti musicali convenzionali o costruiti dai bambini verranno stimolati l'ascolto, l'attenzione, il rilassamento e il movimento armonico.



Perché la musica al nido?

Per creare un paesaggio sonoro dove ascolto, voce, esplorazione e movimento stimolano la curiosità, la produzione, la creatività, la scoperta e la socializzazione del bambino in un clima di benessere. Il movimento e i giochi con la voce li portano in modo naturale a "parlare il linguaggio musicale", ad ascoltare e a "interagire" con gli educatori o con i coetanei.

TRAVASO: occasione di sperimentare se stesso nella manipolazione di elementi, naturali e non.

Perché il travaso al nido?

Per allenare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale, sviluppandola gradualmente. Per favorire la progressività, i giochi di travaso vengono proposti inserendo materiali e strumenti che richiedono un grado crescente di precisione. Il bambino ha la possibilità di far esperienza di alcune dimensioni come la profondità, la capienza, la larghezza, il volume, il peso, il rumore.



## Stimoli sempre diversi

ANGOLO NATURA: E' un angolo attrezzato all'interno del nido per fare esperienze con materiali naturali, per permettere ai bambini, anche durante i mesi invernali, di approfondire la conoscenza degli elementi e dei prodotti naturali, sviluppando abilità diverse, quali esplorazione, osservazione, manipolazione.

MATERIALE DI RECUPERO: pigne, stoffe, mollette, tappi, rotoli di cartone. Viene arricchito periodicamente, al fine di permettere ai bambini una scelta varia, che stimoli la fantasia e affini i cinque sensi, con particolare attenzione alla presa corretta di pollice e indice.

*"In tutte le cose della natura esiste qualcosa di meraviglioso"*  
(Aristotele)



Obiettivo: sensibilizzare adulti e bambini ai temi di riuso e riciclo, sperimentando e scoprendo "l'altro lato" dei materiali di scarto.



**BIBLIOTECA:** è uno spazio e una raccolta adeguati alle esigenze dei piccoli lettori e degli adulti (genitori, nonni, babysitter, educatori) che li accompagnano.

Vuole sostenere i genitori nel loro ruolo educativo, suggerendo la lettura di un libro adatto all'età del bambino, per offrire la concreta opportunità di cominciare a condividere con lui una particolare tematica. I primi libri sono messi a disposizione dalle educatrici.

I genitori potranno contribuire ad ampliare e arricchire la biblioteca, donando libri che permetteranno una condivisione più ampia.

## Uscita sul Territorio

Durante l'anno, verranno organizzate e concordate con i genitori alcune gite giornaliere sul territorio, che prevedono laboratori differenti rispetto a quelli comunemente utilizzati all'interno della struttura. In tali giornate i bambini dovranno essere accompagnati da un genitore o una figura adulta di riferimento.

La gita rappresenta uno dei momenti per costruire le basi delle relazioni tra e con le famiglie. Ad essa sono invitati tutti i bambini con i loro genitori, per creare un'ulteriore occasione di convivialità.



## Boutique delle Famiglie

Un piccolo "armadio" per lo scambio di abbigliamento usato per bambini tra le famiglie, sempre per favorire il risparmio, l'ecologia e il riuso.

## Coordinazione Pedagogica

È cura del coordinatore garantire la promozione del diritto all'uguaglianza delle opportunità educative di tutti, nel rispetto della pluralità e delle diversità delle culture familiari. Il progetto educativo viene elaborato basandosi sull'idea che la prima infanzia presenta forti potenzialità di sviluppo, realizzando un modello pro-sociale che favorisca la crescita dei bambini.



Le finalità del programma educativo favoriscono lo sviluppo dell'identità personale, l'approccio allo sviluppo sociale, l'arricchimento del patrimonio linguistico-comunicativo e il raggiungimento delle autonomie personali, l'affinamento delle capacità manipolative, motorie e sensoriali. In caso di bambini con bisogni speciali vengono formulati progetti educativi individualizzati, anche in collaborazione con altri servizi competenti del territorio.

Viene quindi realizzato un progetto pedagogico, costruito insieme a tutto il personale, volto ad accogliere il bambino nella sua globalità, promuovendo e accompagnando il suo complessivo processo di crescita.

Il nostro nido si configura come un **contesto educativo multiculturale**, ciò è dato dalla presenza di famiglie di diversa nazionalità.

Il nostro obiettivo è quello di creare un luogo di incontro e scambio, all'interno del quale gli adulti e i piccoli hanno la possibilità di conoscersi e confrontare pratiche, relazioni e linguaggi.



**Per favorire la conoscenza e l'integrazione, durante l'anno verranno organizzati incontri tra le famiglie, volti proprio a permettere una maggiore condivisione della propria esperienza e a creare nuovi legami.**

# PROGETTO EDUCATIVO 2023-24

Il nostro progetto educativo nasce da una precisa intenzionalità pedagogica e da un'esperienza professionale attenta a delineare, con chiarezza e flessibilità, gli scenari, le metodologie e gli strumenti dell'agire educativo. Il progetto ha lo scopo di costruire una relazione educatore-bambino e si pone come strumento di stimolo ai processi mentali del bambino. Le attività sono state scelte e selezionate allo scopo di permettere al bambino di esprimere la propria creatività mirando a favorire lo sviluppo, il controllo e la maturazione del sistema sensoriale. Il bambino sarà guidato e impegnato ad esplorare la realtà che lo circonda sotto tutti i suoi molteplici aspetti: i colori, le forme, i suoni, la musica e le emozioni che suscitano in lui.

*Il cambiamento delle stagioni costituisce uno sfondo naturale entro il quale i bambini vivono ogni giorno. Il nostro obiettivo è aiutarli a "leggere" tale sfondo, attraverso alcuni strumenti: l'esplorazione, l'osservazione, la manipolazione, l'ascolto e la condivisione. Il progetto intende proporre ai bambini un viaggio nelle stagioni e nel tempo, finalizzato all'acquisizione di conoscenze relative al cadenzare dei ritmi della natura, del ciclo vitale e dei fenomeni dell'ambiente naturale.*

## La Fattoria

La finalità che il progetto intende raggiungere è quella di favorire la relazione fra bambini e animali, iniziando a suscitare nel bambino interesse e rispetto per la natura, rendendolo protagonista attraverso la sperimentazione. Abbiamo proposto una gita iniziale con le famiglie in modo da sensibilizzare sia i bambini che gli adulti verso una cultura ecologica di rispetto e salvaguardia dell'ambiente naturale.



Il nostro anno educativo inizierà con una gita alla fattoria The Dream Ranch a Camporosso il 1 Settembre 2023 in cui, insieme ai genitori, conosceremo la fattoria, i suoi ritmi, gli animali che ci vivono e le loro abitudini.

*Abbiamo scelto come tema la fattoria in quanto ritenuto vicino e familiare a tutti i bambini e, quindi, di immediato coinvolgimento.*

# Piccole regole da Rispettare

Per vivere serenamente l'esperienza del Nido vi chiediamo di osservare poche regole, che consentiranno a tutti gli operatori di svolgere serenamente il lavoro educativo e renderanno più semplice e gratificante questa nuova e interessante esperienza per voi e i vostri bimbi.

- Avvertiteci sempre dei ritardi o delle assenze del bambino con un semplice sms.
- Se il bambino non è stato bene la sera prima, informateci: sapremo capire meglio il suo comportamento nella giornata!
- Rispettate gli orari di ingresso e di uscita: il vostro bambino sarà rassicurato dai ritmi regolari che voi gli darete.
- E' bene che l'ingresso avvenga entro le ore 9.30.... così potrà partecipare all'attività della giornata insieme ai suoi amici.
- Se il bambino viene allontanato per malattia, consigliamo visita dal pediatra e ricordiamo che il giorno seguente non potrà fruire del servizio.
- Non siamo autorizzate a somministrare farmaci o antibiotici.



Per qualsiasi richiesta, informazione, dubbio, considerate le Tate come un appoggio professionale sempre disponibile.

## Regolamento

### Calendario e orario del servizio

Il servizio è aperto tutto l'anno.

L'orario di apertura è dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 17:00.

### Giorni di chiusura del nido

Dal 1 Settembre 2023 al 31 Agosto 2024

1 novembre 2023	8 dicembre 2023	Dal 25 Dicembre 2023 al 7 Gennaio 2024
29 marzo 2024 al 2 aprile 2024	25 aprile 2024 al 1 maggio 2024	12 al 16 agosto 2024



# Sito internet [www.soffiodoro.it](http://www.soffiodoro.it)

È stato strutturato e pensato al fine di favorire una prima conoscenza della struttura per la famiglia. Vi è infatti una spiegazione dettagliata dei servizi offerti e la possibilità di scaricare vari moduli, quali, ad esempio, il regolamento. Sulle pagine social vengono condivisi, quando possibile, contenuti inerenti l'andamento delle varie giornate, adeguati al contesto dei social, garantendo sempre la sicurezza e la privacy dei bambini.



Soffiodoro Asilo Nido



## Iscrizione e forme di frequenza

La Direzione del Nido riceve al pomeriggio, previo appuntamento, dal lunedì al venerdì.

L'iscrizione può avvenire in ogni momento dell'anno. La frequenza può iniziare anche a mese inoltrato.

L'ingresso alla struttura è entro le 9.30 del mattino, ma, secondo specifiche necessità dei genitori, in accordo con le tate, può avvenire anche dopo. Non è possibile una frequenza discontinua durante la giornata, in quanto questo renderebbe difficile per il bambino prevedere l'evolversi del tempo e degli eventi e potrebbe influenzarlo negativamente: è consigliato, nel caso di situazioni particolari, tipo visite mediche, svolgerle o prima o dopo la frequenza al nido, non durante.

## Regole di accesso e sistema tariffario

Il servizio è rivolto a bambini dai 3 mesi ai 36 mesi.

La quota annuale d'iscrizione di 90€ va saldata per poter riservare il posto ed è valida per 12 mesi. Durante tali 12 mesi è possibile interrompere prima la frequenza, attraverso la compilazione del modulo di disdetta. Il costo della retta è comprensiva di: fornitura pannolini, creme per l'igiene personale e tutto il materiale didattico necessario per le attività.

Tariffario per la frequenza dal lunedì al venerdì:

- 380€ dalle 7.30 alle 12.15 (uscita precedente il pranzo)
- 440€ dalle 7.30 alle 13.25 (escluso il pranzo)
- 500€ dalle 7.30 alle 17.00 (escluso il pranzo)



Ore in eccesso alla propria tariffa verranno calcolate in quella del mese successivo al prezzo di 5€ l'ora.

### RIDUZIONE RETTA

È prevista una riduzione della retta di 150€ una volta l'anno, per un'assenza di almeno 10 giorni lavorativi consecutivi.

### MANTENIMENTO POSTO

Una sola volta, solo per i mesi estivi, cioè LUGLIO o AGOSTO, è possibile usufruire dello sconto per il mantenimento del posto: ovvero l'assenza per un mese intero (esempio: assenza tutto il mese di agosto o luglio, non a cavallo dei due mesi), non darà luogo alla perdita del posto al nido, previo pagamento della retta di mantenimento posto, pari a 250€. La comunicazione dell'assenza dovrà essere data entro il 31 maggio 2024.



### Svezzamento

Lo svezzamento viene fatto al naturale, senza l'utilizzo di prodotti già pronti. Verrà seguito categoricamente il piano alimentare che il genitore consegnerà in asilo, aggiornandolo periodicamente in base all'introduzione dei vari alimenti. Si consolida così un rapporto costante basato sulla fiducia reciproca tra genitore – educatore – cuoco, che rispecchia l'alimentazione seguita a casa.

### Buoni Pasto

La ditta di catering che fornisce la struttura è la ELIOR GROUP. È necessario anticipare il pagamento del servizio del pasto, il costo sarà di 5€ del pasto singolo.

Dovrà essere anticipato il pagamento di 10 servizi del pasto e verrà consegnata dall'asilo una tessera con 10 spazi.

In asilo potrete trovare i moduli per la richiesta di diete specifiche, ad esempio vegana, celiaca, ecc. che andrà compilato dal proprio pediatra e a cui andrà allegato il certificato medico attestante

**elior**   
Mangiare al nido

Il menu è a disposizione delle famiglie al nido, quello specifico della settimana viene inviato sul gruppo dei genitori il lunedì mattina. Qualsiasi variazione, dovuta a necessità giornaliere del singolo bambino, può essere comunicata la mattina alle educatrici.



## Servizi integrativi al nido

### Sostegno alla genitorialità

Il progetto è volto a cercare di rendere la figura dello psicologo sempre più familiare all'interno delle diverse agenzie educative.

Incontri e temi programmati per il 2023:

- 4 settembre: l'importanza delle regole nell'educazione dei propri figli
- 20 settembre: il bambino e i capricci
- 2 ottobre: come abbandonare ciuccio e pannolino



L'obiettivo è quello di cercare di lavorare con le famiglie in un'ottica di prevenzione, cercando di sostenere le mamme e i papà che vorranno partecipare al progetto, nel loro ruolo di figure di riferimento affettive ed educative, ossia quello che generalmente viene chiamato "duro mestiere di genitore" fin dai primi mesi di vita dei loro bambini.



### Musica al nido

*L'importanza di fare musica da piccolissimi*

E' una attività a cui possono partecipare bambini di tutte l'età, perché è sviluppato in modo che sia formativo e divertente. L'insegnante diplomata al conservatorio ha ideato il corso insieme al team educativo al fine di creare opportunità di crescita per i bimbi.

Il corso ha l'obiettivo di immergere i bambini in un ambiente musicalmente ricco che stimoli la loro attitudine musicale, ovvero la capacità di apprendere la musica!

Il corso, proposto una volta l'anno, mira a costruire il vocabolario cantato dei bambini, stimolando la loro imitazione vocale. Il contesto permetterà al bambino di ascoltare e assorbire la musica all'interno di un luogo sicuro e protetto qual è il nido.

I bimbi verranno divisi in gruppi in base alle loro età e alle loro esigenze, al fine di instaurare una relazione basata sulla modalità di apprendimento del gioco.



*La partecipazione a tali iniziative è consigliata dal team educativo, in quanto i progetti sono ideati esclusivamente per creare opportunità di crescita per le famiglie e per i bambini.*

*L'adesione è facoltativa. Il costo è extra al nido.*

# SOFFIODORO

## NIDO D'INFANZIA

*"C'erano una volta dei bambini che avevano voglia di giocare insieme.."*



**Per reclami e informazioni**



Tel. 3452148101 - [www.soffiodoro.it](http://www.soffiodoro.it)



Soffiodoro Asilo Nido



**Bordighera**